



PROFLETRAS

Jairo Venício Carvalhais de Oliveira

SOBRE JAIRO: TRAJETÓRIA ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

É professor adjunto da Faculdade de Letras da UFMG, onde atua na graduação (área de Linguística do Texto e do Discurso), na especialização em Língua Portuguesa (área de Leitura e Produção textual) e no Programa de Mestrado Profissional em Letras (área de Linguagens e Letramentos). Possui doutorado e mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais, com pesquisas sobre o funcionamento do discurso jornalístico de opinião na mídia e no ensino (2013-2017) e sobre as estratégias de divulgação da ciência na imprensa brasileira (2010 a 2012). Tem graduação em Letras (Português/Inglês e suas respectivas literaturas) e especialização na área de Revisão/Edição de Textos. Já atuou como professor e coordenador de diferentes cursos de graduação, como professor de Língua Portuguesa/Literatura na educação básica e como docente em Organizações não Governamentais para Jovens Aprendizizes.

CONTATO

jairo.carvalhais@gmail.com

TEMAS DE INTERESSE

É membro do Grupo de Estudos sobre a Oralidade e a Escrita (GEOE/UFMG/CNPq) e do Grupo de Pesquisa sobre Pragmática, Texto e Discurso (GEPTED/UFMG/CNPq). Nesses grupos, em parceria com orientandos de graduação, de especialização e de mestrado, coordena pesquisas relacionadas à análise de gêneros das esferas midiática, política e educacional. A partir de 2021, investiga as múltiplas faces da argumentação polêmica na esfera digital, com ênfase no estudo de postagens, vídeos e comentários veiculados no Instagram, Twitter, Facebook e YouTube, buscando compreender esse fenômeno nas interações sociais e seu impacto nas práticas de ensino.

ORIENTAÇÕES DE TRABALHOS

No ProfLetras, tem interesse na orientação de pesquisas sobre o ensino da argumentação, da análise linguística/textual e das práticas de leitura crítica por meio dos gêneros do discurso. No plano operacional das práticas de ensino/aprendizagem, trabalha com o desenvolvimento de sequências didáticas, com projetos de retextualização e com projetos didáticos de gêneros, tendo como fundamentações teórico-metodológicas a Análise Dialógica da Linguagem, o Interacionismo Sociodiscursivo, a Linguística Textual, as Teorias da Argumentação e a Análise Semi linguística do Discurso.