



PROFLETRAS

# Henrique Rodrigues Leroy

## **SOBRE HENRIQUE: TRAJETÓRIA ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

Professor Adjunto da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) na área da Linguística Aplicada: língua portuguesa adicional e língua portuguesa materna. Doutor em Letras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Mestre em Estudos de Linguagens pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) e graduado em Letras pela UFMG. Trabalha com temas que envolvem o Giro Decolonial, as práticas translíngues e transculturais na formação ampliada e crítica de professores de língua portuguesa adicional e materna. Foi professor da Universidade Federal da Integração da Integração Latino Americana (UNILA) de 2013 a 2018 e é o atual presidente da Associação Mineira dos Professores de Português como Língua Estrangeira (AMPPLIE).

## **PESQUISA**

No Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), atua nas Linhas de Pesquisa: Teorias da Linguagem e Ensino e Leitura e produção textual: diversidade social e práticas docentes. Área de concentração: Linguagens e Letramentos.

## **CONTATO**

henriqueleroy25@gmail.com

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3180371724022378>

## **ÚLTIMAS PUBLICAÇÕES**

Artigos completos publicados em periódicos

LEROY, Henrique Rodrigues; FREITAS, A. S. F. ; BERNARDES, A. K. S. ; ARAUJO, M. P. ; GOMES, M. A. . Ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional em uma escola virtual de verão: compartilhando experiências interculturais e decoloniais. VEREDAS - REVISTA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, v. 25, p. 397-421, 2021.

LEROY, Henrique Rodrigues; CADILHE, A. . Formação de professores de língua e decolonialidade: o estágio supervisionado como espaço de (re)existências. Calidoscópico, v. 2, p. 250-270, 2020.

Livros publicados/organizados ou edições

LEROY, Henrique Rodrigues. Dos Sertões para as Fronteiras e das Fronteiras para os Sertões: por uma travessia translíngue e decolonial no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa Adicional. 1. ed. Foz do Iguaçu - PR: Editora da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (EDUNILA), 2021. v. 300. 392p .

Capítulos de livros publicados

LEROY, Henrique Rodrigues. CORAZONAR. In: Cristiane Landulfo;Dóris Matos. (Org.). Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. 1ed.Campinas - SP: Pontes Editores, 2022, v. 1, p. 83-90.

LEROY, Henrique Rodrigues. Decolonialidade, pós-memória e pretuguês nos '300 anos de Minas Gerais': pela visibilização e pelo respeito às histórias e paradigmas outros.. In: Érika Amâncio Caetano. (Org.). Pós-memória e decolonialidade no ensino de línguas no Brasil: as origens do status quo. 1ed.São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2021, v. 1, p. 155-178.

LEROY, Henrique Rodrigues. Decolonizar a sala de aula de PLA por meio de portfólios autorreflexivos: práxis em desconstrução. In: Érika Amâncio Caetano. (Org.). Pós-memória e decolonialidade no ensino de línguas no Brasil: as origens do status quo. 1ed.São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2021, v. 1, p. 131-151.