



PROFLETRAS

# Elzimar de Marins-Costa

## SOBRE MIM

Sou professora titular na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), onde atuo na graduação, com ensino de Espanhol, e na pós-graduação: PosLin, área de Linguística Aplicada, e ProfLetras, área de Estudos da Linguagem e Práticas Sociais. Desde janeiro de 2022 coordeno o ProfLetras.

## TEMAS RELACIONADOS A MINHA PESQUISA

- « leitura / estratégias de leitura / formação do leitor
- « letramento crítico / formação do leitor crítico
- « análise discursiva aplicada à educação linguística
- « produção escrita associada à leitura
- « gêneros discursivos como objeto de ensino
- « elaboração de propostas didáticas
- « formação inicial e continuada do professor

## CONTATO

egmcosta@ufmg.br

## FORMAÇÃO

Sou doutora em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Realizei estágio pós-doutoral na Universidade de São Paulo (USP), na Universidade Pompeu Fabra, em Barcelona, e na Universidade Federal Fluminense (UFF).

## EXPERIÊNCIA

Tenho mais de 40 anos no magistério. Atuei na Educação Básica, rede pública e privada, durante vinte anos, nos municípios de São Gonçalo, Itaboraí e Maricá (RJ). Nesse período lecionei no Ensino Fundamental I e II, no Ensino Médio e em Cursos de preparação para o Vestibular. Em 2001, ingressei na Universidade Estadual de Londrina como docente do ensino superior e, em 2004, iniciei meu percurso acadêmico na UFMG. Sou coautora e coorganizadora de livros didáticos aprovados pelo PNLD:

- >> Sentidos en lengua española (2018)
- >> Beyond Words (2020)
- >> Ações em Linguagens (2021)

## PESQUISA

Desenvolvo projetos na área de Linguística Aplicada, com pesquisas e publicações relacionadas à avaliação e produção de materiais didáticos, à formação de professores, à leitura e ao letramento crítico. Coordeno o grupo de pesquisa/CNPq Estudos discursivos aplicados à Educação Linguística (EDAEL).



<https://www.youtube.com/c/SaberLer>



<https://www.canalsaberler.com/>



@saberler\_

