



PROFLETRAS

# Daniervelin Renata Marques Pereira



## **SOBRE DANIELVELIN: TRAJETÓRIA ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

É professora adjunta vinculada à área Linguística do Texto e do Discurso da Faculdade de Letras na Universidade Federal de Minas Gerais desde 2018. Tem doutorado em Letras pela Universidade de São Paulo (USP), com período-sanduíche na Université Paris 8 (Paris-FR), mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e graduação em Letras-Licenciatura Português/Francês pela Faculdade de Letras/UFMG. Coordenou o Subprojeto Língua Portuguesa do PIBID/UFTM de 2016 a 2018 e também o PIBID/UFMG de 2018 a 2020. Coordenou o Subprojeto Letras do programa Residência Pedagógica juntamente com Junot Maia de 2020 a 2022. Coordena ainda os projetos de extensão "Cursinho Popular Dom Quixote" e "Entre Páginas: leitura para crianças em hospitais" (com a profa. Adriane Sartori) e os projetos de ensino "Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante (ALCE)" (com a profa. Adriane Sartori) e "Oficina de Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos online". É membro do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POSLIN) e do PROFLETRAS da UFMG. É editora-chefe da revista Texto Livre: Linguagem e Tecnologia (ISSN 1983-3652). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes campos: Semiótica Discursiva, Linguagem e tecnologia, Ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, Leitura e produção de textos, Multiletramentos, Letramento acadêmico, Cultura Livre, Recursos Educacionais Abertos e Estilo dos gêneros digitais.

É coautora do e-book "Gêneros e ensino em língua portuguesa em práticas sociais", derivado de produções dos mestrados do PROLETRAS da UFTM, onde atuou de 2017 a 2018. Também organizou o livro "Memorial de leituras", derivado de um projeto de escrita com licenciandos da Letras/UFMG. Em sua passagem pela UFTM, atuando como professora do curso Licenciatura em Educação do Campo (de 2014 a 2018), organizou a obra "Identidades do campo: teatro e poemas", com produções literárias dos licenciandos do curso. É autora de artigos sobre a teoria semiótica francesa, para análise de textos e discursos, à qual dedica grande parte de suas pesquisas (seu mestrado e doutorado foram dedicados à análise de discursos pedagógicos pela semiótica).

No PROFLETRAS/UFMG, o qual integrou em 2019, orientou o trabalho "Uma viagem pelas linguagens: práticas de leitura de filmes na sala de aula" (José Geraldo Pereira de Jesus) e orienta atualmente o projeto "A pesquisa no ensino fundamental: aprendendo a aprender" (Ivacy Geraldo Duarte da Silva).

## **PESQUISAS**

Atualmente, se dedica ao projeto de pesquisa "Análise semiótica de gêneros digitais", que propõe investigar vários gêneros digitais para melhor compreender seu modo próprio de funcionamento, articulando a semiótica francesa aos estudos do gênero a partir de Bakhtin. No projeto de pesquisa "Leitura literária digital para crianças e adolescentes em hospitais", coordenado juntamente com as profas. Adriane Sartori e Mariotides Gomes Bezerra, propõe-se a investigar a leitura literária mediada por tecnologias no contexto da Pediatria do Hospital das Clínicas da UFMG.

## **CONTATO**

daniervelin@gmail.com

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9783235143754513>